JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:01/12/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Recreando historias tradicionales con títeres

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y seguridad, basados en respeto consigo mismo y con los demás.

ESTRATEGIA: Taller de expresión dramatizado

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la expresión de su afecto utilizando expresiones faciales y corporales positivas y verbalización del por qué es importante ser amable a través de la expresión dramática representada por títeres fomentando la cultura y tradiciones en familia

MOMENTO MÁGICO:

Al iniciar la jornada, la profesional recibe a los niños y niñas con un cálido abrazo, generando un ambiente de bienvenida afectuosa después del fin de semana. Fortaleciendo la cercanía y el afecto para que los pequeños se sientan valorados, protegidos y dispuestos a participar activamente en las experiencias del día.

Posteriormente, la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las sillas para escuchar melodiosas canciones alusivas a la familia**.** Este momento musical permite afianzar el vínculo protector que cada niño y niña reconoce en su círculo familiar, promoviendo la expresión de sentimientos de amor, pertenencia y cuidado. Seguidamente, se facilita plastilina para que los niños y niñas moldeen a su familia**,** representando a las personas con quienes conviven diariamente.

En este segundo momento la profesional invita a los niños y niñas a participar en un espacio significativo de lectura y representación llamado **"**El nacimiento de los niños**"**, una historia tradicional que destaca el valor de la familia, la llegada de un nuevo integrante y la alegría que este acontecimiento trae a los hogares. La actividad se desarrolla a través de una obra teatral con títeres**,** se representa cada miembro de la familia fortaleciendo la atención de los pequeños, estimular la imaginación y favorecer la comprensión de los relatos desde un lenguaje visual y cercano a su mundo simbólico.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE CALMA: actividad física

La profesional propone un espacio de baile y relajación con el propósito de promover el bienestar físico y emocional de los niños y niñas mediante el disfrute de la música. Esta experiencia permite que cada uno exprese libremente sus sentimientos y energía, favoreciendo la alegría, la espontaneidad y la conexión con su propio cuerpo.

Se invita a los niños y niñas a fortalecer la motricidad gruesa**,** la coordinación, el equilibrio el disfrute al ritmo de la variedad de música infantil.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y niñas se organizarán en las silla en forma de media luna, allí, se creará un espacio para socializar la experiencia, allí, la profesional en atención a primera infancia le preguntara a cada uno y una que fue lo que más les gusto de las experiencias del día. En un dialogo profundo y afectivo

RECURSOS:

Títeres, teatrino, usb, equipo, sillas , plastilina

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy al ingresar Gabriela al darle un abrazo el indico "profe huele muy rico como la locion de mi mama" Thomas abraza a su compañero christopher diciendole eres mi mejor amigo" Luego al escuchar la ronda mis abuelitos" Samuel refirio mi mamá me pone esa colonia y yo se las canto a mis abuelitos, despues de pasar a plastilina Fabian comunico "Mira yo hice a mi abuelita con el gorro de navidad" Samuel hizo varios palitos indicando que era el hermano, papa, mama y que el era el mas pequeno. Alhana estuvo muy concentrada moldeando la plastilina y con ayuda de un Palo de paleta cortaba la plastilina diciendo que era su cuchillo como para cortar la carne, Thomas "Profe yo me quiero llevar a mi casa esos muñecos para que mi mama los vea y los pintemos, Luego en la lectura del cuento estuvo muy atenta y acercando a los titeres

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La jornada de hoy permitio evidenciar como, a traves de la expresion dramatica y el uso de titeres, los niños y niñas fortalecen su identidad, su vinculo familiar y su capacidad de reconocer y comunicar emociones El momento magico, iniciado con un saludo afectuoso fue fundamental para generar un ambiente de seguridad emocional que facilito la participacion espontanea y el interes por las actividades propuestas Durante las canciones alusivas a la familia se observo que los niños niñas se concentraron con sus experiencias personales.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:02/12/2025

NIVEL: Pre Jardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos tradicionales - El Farolito Buscador

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: Desarrollar la percepción del espacio a través de la orientación y el movimiento coordinado, mientras se fomenta la escucha atenta y el respeto por el turno de espera en el contexto de un juego grupal seguro.

MOMENTO MÁGICO:

Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy, La profesional narra una historia corta y cálida sobre un pequeño farolito de diciembre que se ha perdido de su familia y debe buscarla antes de la Nochebuena. La narrativa debe evocar el ambiente festivo de la Novena o de las velitas, poniendo énfasis en la emoción de la espera y la alegría del reencuentro. Se muestran los farolitos o linternas a los niños y se les explica que serán como esos farolitos, buscando y encontrando a sus seres queridos.

Para este momento la profesional en atención a primera infancia designa a un niño o niña como "El Farolito Buscador" (que portará el farolito de juguete). El Buscador se sitúa de espaldas a la zona de juego. Los demás niños se esconden en lugares previamente delimitados y seguros del aula. La profesional guía al Buscador a contar juntos hasta 10 en voz alta, animando a la concentración y al control de la impulsividad en la espera. Una vez finalizado el conteo, el Buscador inicia la búsqueda, utilizando la luz o el farolito como guía en el espacio. La profesional puede ofrecer pistas verbales sutiles para reforzar la orientación espacial ("Busca detrás del armario", "Está cerca de la ventana"). Cuando el Buscador encuentra a un compañero, ambos realizan el "Refuerzo Afectivo": se dan un abrazo fuerte y cálido, y el niño encontrado se une al Buscador para seguir buscando a los demás. Este acto enfatiza el valor de la amabilidad y el vínculo social.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Luego, cantará junto a los niños una canción corta para "activar el mundo del cuento":
"Abro el libro mágico, la historia va a empezar, cerramos los ojitos y nos dejamos llevar." Al finalizar, iniciará la narración del cuento popular con una voz cálida, pausada y emotiva, apoyándose en gestos, movimientos corporales y sonidos ambientales suaves.

MOMENTO DE CALMA:

Los niños se ubicarán en colchonetas organizadas previamente.

La profesional invitará a hacer respiraciones suaves con la frase:

"Respiramos como el viento del bosque..." Mientras suena música instrumental de naturaleza, los niños llevarán a cabo movimientos lentos simulando: el caminar silencioso del lobo, el balanceo de los árboles, la suavidad de una pluma del cuento.

Luego escucharán un mini-relato calmado: "El bosque se va quedando tranquilo... los personajes descansan... nosotros también."

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En este espacio de aprendizaje, la profesional invitará a los niños a observar nuevamente los objetos de la maleta del cuento. Luego escucharán un cuento corto titulado "El pequeño lector del bosque" que refuerza la importancia de los hábitos de cuidado, lectura y escucha atenta.
Cada niño podrá sostener un libro pequeño mientras se conversa:
¿Qué parte del cuento les gustó más?
¿Qué personaje les gustaría visitar si vivieran en el bosque mágico?
¿Qué aprendimos hoy del cuento popular?

RECURSOS:

✓Papel kraft
✓ Vinilos de colores
✓ Hojas artificiales y elementos de bosque
✓ USB o imágenes del cuento
✓ Colchonetas
✓ Papel crepé
✓ Cartulinas
✓ Materiales de collage
✓ Lana

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy al ingresar Thiani "Profe, mira esta velita me la dio mi abuelita x alumbra muy bonito", luego al narrar la historia Emily manifesto agrado por el cuento ya que decia que le gustaba prender velitas de muchos colores y le gustaba apagarlas como si fuera el cumpleaños. Despues al pasar a la actividad "Al farolito buscador" Christopher se observaba ansioso por buscar el farolito escondido Salome fue la primera en encontrarlo x grito "Profe ya lo encontre ya gane mira mira ahora yo lo esconda" fabian en la segunda ronda se concentro mas x junto a su compañero Mathias buscaban por el mismo lado hasta cuando le encontraron x gritaron ganamos, ganamos para finalizar al escuchar rondas estuvieron practicando del juego de esconde del farol.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica desarrollada a traves del juego "El farolito Buscador" permitio observar como, mediante una dinamica sencilla y significativa, los niños, niñas fortalecen habilidades socioemocionales esenciales como la espera, el control de impulsos, la concentracion y el reconocimiento de otro como parte importante de su entorno. La historia evoco la espera, la busqueda y la alegria del reencuentro, elementos que facilitaron que los niños se conectaran con la actividad desde su propia sensibilidad



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:03/12/2025

NIVEL: Pre Jardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Sabores de Nuestra Tierra"

EJE DE TRABAJO: EJE DE TRABAJO:

ME COMUNICO A TRAVÉS DEL ARTE Y EL CUERPO

" Establece contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes a las que pueda darles significado.

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la identificación y valoración de las comidas tradicionales, reconociendo sus colores, formas, olores y texturas. Se busca fortalecer el lenguaje oral, la exploración sensorial y la comunicación emocional a través de un ambiente que recrea una cocina típica tradicional, promoviendo la creatividad, la imaginación y el juego simbólico.

MOMENTO MÁGICO:

Para iniciar la mañana se recibirá a los niños, niños con un choque de manos, y de fondo escucharan villancicos en donde estarán acompañados con instrumento musicales, cada uno escogerá el instrumento de su interés.

La profesional proyectará o mostrará imágenes grandes de comidas tradicionales: bandeja paisa, ajiaco, tamal, sancocho, empanadas, arepas, arroz con pollo, frutas típicas, entre otras.

A partir de estas imágenes invitará a conversar:

¿Qué ven en la imagen?

¿Han probado este alimento? ¿Cómo huele? ¿Cómo sabe?

¿Qué creen que siente alguien cuando come su comida favorita?

¿Qué colores vemos en estos platos?

Luego los niños Y las niñas pasarán a una mesa sensorial donde explorarán alimentos reales o artificiales (según lo permitido):

* granos secos (lentejas, fríjoles, maíz)
* frutas plásticas
* verduras de fieltro
* [illegible] con texturas similares a cáscaras o cortezas

Podrán tocarlos, olerlos, clasificarlos por color o tamaño, y manipularlos libremente.

Después, cada niño creará su propio plato tradicional utilizando:

* cartulinas circulares como platos

Powered by CamScanner

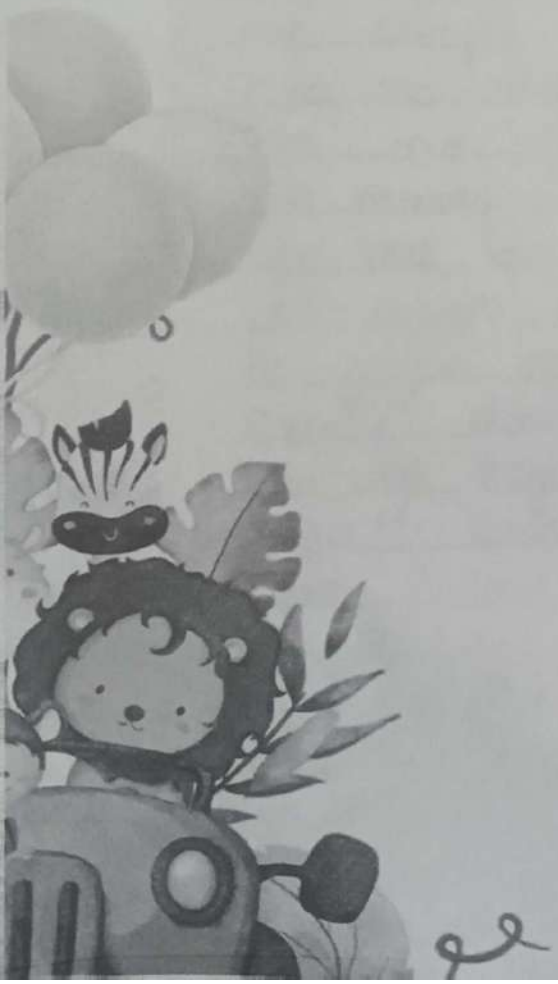
JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y niñas se organizaran en las silla en forma de media luna, allí, se creará un espacio para socializar la experiencia,allí, la profesional en atención a primera infancia le preguntara a cada uno y una que fue lo que mas les gusto.

RECURSOS:

papel craf, temperas, colores, crayolas, espejo, usb, tv, bafle.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

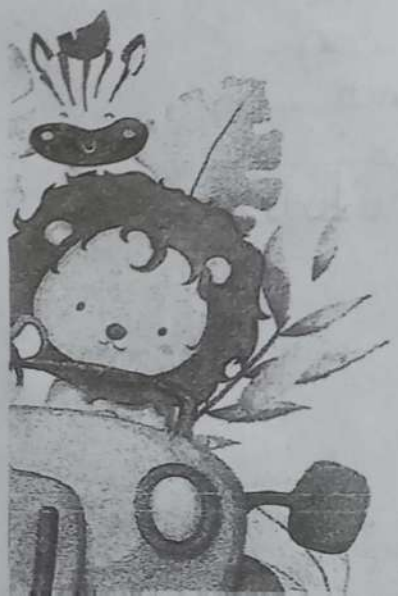
En la mañana de hoy al ingreso Emily saludo muy emotiva con un choque de manos saludando de esp modo a sus compañeros Liam le toma la mano a Salomé comunicandole "Salo nos saludamos con un choque de pies enseñandole como se debia hacer. Luego al observar las imagenes imagenes de alimentos Thiani señalo y a la vez mencionando a mi me gusta la empanada de carne mi mamá me compra y cuando trae salchicha esa no me gusta, Samuel a mi no me gustan los frijoles rojos mi mama me hace y me dice que me los tengo que comer porque me ayuda a crecer" Luego al momento de jugar con los alimentos de juguete Emily estuvo en el rol de cocinera "Yo voy hacer una pasta y pollo con papa" Gabriela y yo voy haciendo arroz, carne y jugo de mora y sopita de pasta para hacerle a todos los amigos del jardin

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

la experiencia permitio observar como, a traves de la exploracion sensorial y el acercamiento a las comidas tradicionales los niños y niñas fortalecen importantes habilidades comunicativas cognitivas y socioemocionales. Desde el momento magico, la musica y el saludo afectuoso generaron un ambiente acogedor que preparo a los niños, niñas para participar activamente, favoreciendo la disposicion emocional y el sentido de pertenencia. la praxaccion de imagenes de platos tipicos desperto la curiosidad de los niños, niñas quienes lograron describir colores, formas y texturas.



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 04/12/2025
NIVEL: Pre Jardín C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta despedida
EJES DE TRABAJO:
DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRÁVES DE MIS SENTIDOS

- Canta y acompaña canciones con instrumentos que le permiten expresarse libremente de acuerdo con las emociones que trasmita la música.

ESTRATEGIA: Taller Corporal

PROPOSITO: Favorecer un ambiente de convivencia positiva en el que los niños y niñas junto con los demás niveles puedan participar en actividades festivas, juegos y dinámicas musicales que fortalezcan su seguridad emocional, su socialización y su sentido de pertenencia, creando una experiencia significativa y alegre que marque de manera afectiva el cierre de esta etapa.

MOMENTO MAGICO:
La jornada inicia con una bienvenida muy especial entonando "buenos días amiguitos" recibiendo a las niñas, niños en un espacio decorado en el comedor especialmente para la ocasión, fomentando desde el principio un ambiente de alegría, se realizará un saludo musical breve para dar la bienvenida a todos los niveles, expresando de manera sencilla que se trata de un día especial para celebrar juntos, posteriormente, se dará paso a un momento de integración utilizando burbujas, lo que permitirá a los niños moverse libremente, explorar y convivir de forma natural mientras las profesionales acompañan y dirigen este espacio,
continuando con la celebración, se llevará a cabo una ronda musical sencilla y adaptada a la edad de los más pequeños, permitiendo que participen a su ritmo mientras se promueve la interacción respetuosa entre los distintos niveles, después se organizarán estaciones de juego que incluirán actividades como pelotas suaves para lanzar y rodar, tiras de papel crepe colores para movimiento libre y baile, así como un espacio de construcción con materiales grandes y seguros, estas estaciones permitirán la exploración sensorial, el juego compartido y la participación activa respetando los tiempos de cada niño.
Posteriormente, todos los participantes compartirán globos de colores que contribuirá a reforzar hábitos de convivencia, autocuidado y cortesía. Para finalizar

Powered by CamScanner

la fiesta, se reunirá nuevamente al grupo en un círculo para cantar una breve canción de despedida que marque el cierre del evento de manera tranquila y positiva.

Se agradecerá la participación de todos y se entregará un pequeño detalle simbólico, como una pegatina o tarjeta, para reforzar la experiencia afectiva del momento.

MOMENTO DE CALMA

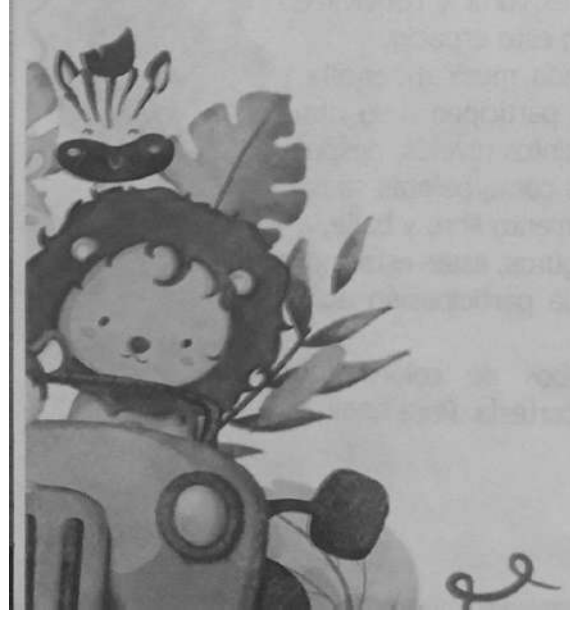
Para este momento la profesional colocara colchonetas en el aula para que cada uno de los niños y niñas cómodamente observe y realice las posturas de yoga que van a estar dirigidas por cada profesional, logrando relajar su mente y cuerpo después de estar en movimiento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para cerrar nuestro día la profesional proyectara en el televisor una breve historia mientras moldean con plastilina el personaje que mas le llama su atención, compartiendo con los compañeros.

RECURSOS:

- Videos musicales
- Pelotas
- Papel crepe
- Fichas grandes para encajar





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy al ingresar Alhana menciono "mira profe mi gorro de navidad es rojo con blanco como el de papá Noel y mira el que tiene Samuel es igual al mio, luego en el momento de las burbujas Mathias empezo a saltar y seguia las burbujas. para lebantarlos Emil, indico que queria soplar para sacar muchas burbujas y que ella tenia un burbujero en forma de pez despues en las estaciones en el momento de baile Salome movio sus brazos constantemente siguiendo el ritmo de la musica para ver los brazos de papel que tenia colgados en los brazos, en la estacion de pelotas Liam estuvo muy participativo lanzando las pelotas en la imagen del elefante, Samuel le agrado mas las pelotas Grandes para jugar con su compañeros ponchados, por parte de Mathias coloco conos para lanzarlos con el pie

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

Reflexion

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La experiencia realizada permitio evidenciar un espacio de convivencia lleno de emociones positivas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la seguridad emocional de los niños y niñas. Desde el inicio de la jornada, el saludo musical y la ambientacion especial crearon un ambiente festivo y acogedor.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 05/12/2025

Nivel: Prejardín C

Profesional De La Primera Infancia: Andrea Barrera

Nombre De La Experiencia: Creando pintura

Eje De Trabajo: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte

"Hacer uso del arte en sus diversas manifestaciones (Dibujo, expresión plástica, artística, musical, dramática y mímica) para comunicar necesidades e intereses"

Estrategia: Taller de artes plásticas

Propósito: Expresar emociones, comunicar ideas y explorar, desarrollando la creatividad, la empatía, fomentando su desarrollo integral, permitiéndoles explorar nuevas ideas, resolver problemas de forma innovadora, expresarse con un lenguaje verbal claro y desarrollar habilidades cognitivas, emocionales.

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida dando un abrazo o un choque de puños en la puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar como conectores de robot y círculos de engranaje que se encuentra encima de cada una de las mesas.

Para dar inicio la profesional en atención a la primera infancia le indicara a cada niño y niña que encima de las mesas ya dispuestas para ellos y ellas encontraran hojas de árbol, flores, carbón y trozos de remolacha, un poco de agua y una piedrita para realizar pintura natural, siguiendo las instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia los niños y las niñas van a macerar las hojas de árbol y las flores con un poco de agua y con la piedrita, en un recipiente para que salga la pintura natural, una vez macerado las hojas de árbol y las flores los niños y niñas utilizando su dedito pintaran en una hoja blanca lo que deseen, con los trozos de carbón y remolacha lo podrán utilizar para realizar trazos.

Powered by CamScanner

Una vez finalizada la obra de arte los niños y niñas la pegaran en la pared para después realizar ubicarse en circulo sentados en los tapetes de colores para observar las obras de arte de cada uno de los niños y niñas.

MOMENTO MÁGICO: Danza

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y niñas se dirigen al aula múltiple para cantar y bailar al ritmo de música infantil, así mejorar su flexibilidad, equilibrio y coordinación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para finalizar con este día tan maravilloso la profesional le indicara a cada niño y niña que coja su dibujo y lo guarde y dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

hojas de árbol, flores, carbón y trozos de remolacha, hoja blanca, plastilina, tablas de madera





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy al ingresar los niños, niñas, Thojan saludo con un choque de manos y saludo a su compañero Samuel con un paño de mano a mano. luego al ubicarse en las mesas Emily tomo las fichas conectoras en donde indico que había construido una maquina de hacer helados para hacerle a todos sus compañeros, Christopher construyo un bob esponja comunicando mira yo escoja todas las fichas amarillas y me quedo hermoso el bob esponja. Después al pasar a la actividad principal Samuel tomo unas hojas y al dejarlas en la vaso, reacciono sorprendido al ver que la hoja saltaba, Color verde tomo un pincel y dibujo sobre el Kraft un arbolito de navidad con un regalo, Gabriela prefirio calcar la hoja con el dedo para que le quedara pintada la mano, para poder plasmarla en el papel

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

la experiencia permitio observar como los niños y las niñas se relacionan con el arte desde la exploracion sensorial y la expresion libre. Desde el inicio de la jornada, la bienvenida apertura genero un ambiente de confianza que facilito la disposicion de los pequeños para participar explorar y crear. El uso de materiales naturales como hojas, flores, trozos de carbon y pintura creo una oportunidad significativa para que los niños establecieran contacto directo con texturas, colores y elementos.

